



PROGRAMA GENERAL

Conferencia Internacional ICDE 2011, UNQ, Argentina 14 y 15 de abril de 2011

Educación a Distancia, TIC y Universidad: calidad, equidad y acceso a la educación superior

III Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales 13 de abril de 2011

La universidad y las tecnologías digitales: transformaciones pedagógicas y transformaciones sociales

Sede

Biblioteca Nacional de la República Argentina
(Ciudad Autónoma de Buenos Aires – Argentina)
Agüero 2502 – CP C1425EID
Ciudad de Buenos Aires - República Argentina

Instituciones Organizadoras:



III FORO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ENTORNOS VIRTUALES			
Miércoles 13 de abril de 2011			
9:00-9:30 hs.	Acreditaciones		Puerta del Auditorio
9:30-10:00 hs.	Inauguración del III Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales	Mario Lozano (Vicerrector UNQ) y Germán Dabat (Secretario de Educación Virtual de la UNQ)	Auditorio
10:00-11:30 hs.	Conferencia plenaria "Perspectivas pedagógicas sobre la Educación Superior en Entornos Virtuales"	Begoña Gros Salvat (UOC - UB / España)	Auditorio
11:30-11:45 hs.	Coffee break		Puerta del Auditorio
11:45-13:30 hs.	Subforo a.1.: "La problemática del acceso a la Universidad y la incorporación de sectores tradicionalmente postergados"	Ignacio Aranciaga (UNPA), Ma. Alejandra Ambrosino (UNL), Carlos Skliar (FLACSO) Modera: Clarisa Marzioni	Aula 1
	Subforo b.1.: "La educación superior y el desafío de la convergencia tecnológica"	Javier Osimani (UNCu), Alejandro González Príncipe (UNLP), Walter Campi (UNQ) Modera: Sebastián Torre	Sala Cortázar
	Subforo c.1.: "Las tutorías y la función del acompañamiento académico"	Eliana Bustamante (UNQ), María Teresa Martínez (UNSa), Claudia Floris (UNICEN) Modera: Roxana Ybañes	Aula 2

	Subforo d. 1.: “El rol de las Universidades en la formación de los funcionarios públicos y actores sociales	Marta Mena (INAP), Adriana Trisolini (UNTref), Gastón Benedetti (UNQ) Modera: Alfredo Scatizza	Aula 3
	Subforo e.1: “Reflexiones en torno a los usos de la Web 2.0 en la educación superior en entornos virtuales”	Fabio Tarasow (FLACSO), Gustavo Navarro (UNPA), Pablo Baumann (UNQ) Modera: Daniel Carceglia	Sala Ortiz
13:30–15:00 hs	Almuerzo libre		
15:00–17:30 hs.	Subforo a.2.: Alternativas metodológicas para la investigación social en entornos virtuales	Marcelo Urresti (UNQ-UBA), Ma. Teresa Watson (UNLu), Valentina Noblía (UBA), Susana López (UNQ) Modera: Karina Vásquez	Aula 1
	Subforo b.2.: Los desarrollos audiovisuales	Marina Gergich (UNQ), Jorge Núñez (UNQ), Clara Isabel Bonfill (FEDEV UB) Modera: Ileana Matiasich	Sala Cortázar
	Subforo c.2.: El lugar de la formación docente para la enseñanza en entornos virtuales	Hada G. Juárez de Perona (UNC), María Susana Espiro (INFOD), Teresa Lugo (IIPE), Débora Schneider (UNQ) Modera: Silvia Cemean	Aula 2
	Subforo D. 2.: Modelos institucionales para la gestión de la bimodalidad	Eugenia María Márquez (UNPA), Fernanda Ozollo (UNCu), Silvia Coïcaud (UNPSJB), Marina Leal (UNQ) Modera: Noemí Wallingre	Aula 3

	Subforo e.2.: Perspectivas en lectura y escritura: de la presencialidad a la virtualidad	Mariana Landau (UBA), Mónica Pini (UNSaM), Karina Benchimol (UNGS), Eugenia Collebechi (UNQ) Modera: Adriana Imperatore	Sala Ortiz
17:30–18:00 hs.	Coffee break		Puerta del Auditorio
18:00–19:30 hs.	Panel Plenario: “TV Digital y Educación”	Gabriel Marioto (AFSCA), Verónica Fiorito (Canal Encuentro), Diego Golombek (UNQ), Oswaldo Nemirovski Modera: Alfredo Alfonso (UNQ)	Auditorio

CONFERENCIA INTERNACIONAL ICDE – UNQ 2011			
Jueves 14 de abril de 2011			
9:00-9:30 hs.	Acreditaciones		Puerta del Auditorio
9:30 – 10:15 hs.	Inauguración de la Conferencia	Gustavo Lugones (Rector de la UNQ), Marta Mena (Comité Ejecutivo, ICDE)	Auditorio
10:15 – 12:00 hs.	Panel Plenario “Perspectivas de la Educación a Distancia en América Latina	Fredric Litto (ICDE), Marta Mena (ICDE) Coordina: Sara Pérez (UNQ)	Auditorio
12:00 – 13:30 hs.	Almuerzo libre		
13:30 – 15:30 hs.	<p>Sesión de ponencias: “Caracterización de los alumnos de la educación a distancia”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evasão na educação a distância: estudo de caso no curso piloto de administração da universidade federal do rio grande do norte (Medeiros De Araújo, Maíra; Medeiros De Araújo, Matilde) - Cronograma de entrega de actividades de un curso de nivelación semipresencial. Adecuación a las características y situación de los alumnos (de Borbón, Liliana; Hidalgo, Andrea; Poetta, Silvia; Pivetta, Amalia; Bevaqua Alicia; Aguilar, Mariano; Savietto, Mariana; Montenegro, Analía) - Una cuestión de tiempo, percepciones de estudiantes y docentes al respecto. Universidad Nacional de Quilmes (Sepúlveda , Patricia) - Los estilos de aprendizaje de los ingresantes a la Universidad: Caracterización de perfiles y prácticas culturales (Banno, Beatriz Graciela; De Stefano, Adriana Alicia; Malbernat, Lucia Rosario) 		Aula 1
	<p>Sesión de ponencias: “Enseñanza y aprendizaje en foros y chats”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interacción asíncrona escrita en procesos de admisión de alumnos universitarios en educación a distancia: acerca de los foros de CIMEI del IUA. (Arrieta , Mercedes; Scarafía, Silvia) 		Aula 2

	<ul style="list-style-type: none"> - El rol del tutor en la implementación y uso de foros como estrategias de aprendizaje en la educación a distancia: el caso de metodología de las ciencias (Trucco, Gabriela) - Comunicación e interacción en el aula virtual: aportes para su análisis (Briones, Stella Maris; Rivero, María Julia; Cardozo, Nancy; Siñanes, Lidia Gabriela; Rodríguez, Raquel Rosa; Yañez, Fabiana) - Proyecto pedagógico del área Lengua con soporte de las Nuevas Tecnologías. “El Chat adolescente: hacia un modelo de análisis, a partir de las ciencias del lenguaje” (Pelicaric, Iván Marcos; Fernández Calvo, Diana) - Creando senderos para que el pensamiento los recorra (Gallino, Mónica; Forestello, Rosanna) 	
	<p>Sesión de ponencias: “Discusiones en psicología, aprendizaje y construcción del conocimiento”</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Educación a Distancia. Una perspectiva cognitiva (Malbrán, María del Carmen) - Algunas consideraciones alternativas sobre la construcción del conocimiento en la educación abierta y a distancia (Fainholc, Beatriz) - Reflexiones acerca de los aportes de la teoría de la actividad para realizar estudios de caso en torno proyectos de educación a distancia (Cicala , Rosa) - Uso del video educativo para el desarrollo del Pensamiento Crítico (Acevedo , Hagnevary) - Entornos Virtuales de Aprendizaje colaborativo como una estrategia para desarrollar el pensamiento crítico en estudiantes de Informática de la Universidad Bolivariana de Venezuela (Carrizales N., Jeniffe) 	Aula 3
	<p>Sesión de ponencias: “ Estrategias y prácticas docentes”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias y configuraciones didácticas en la enseñanza en entornos virtuales (López , Susana) - Función tutorial en el entorno virtual: una brújula para el aprendizaje estratégico (Guidi, Mabel) - La pregunta en el ámbito de la docencia universitaria: reflexiones desde las ciencias agrarias y ambientales (Plencovich, María Cristina; Paruelo, José; van Esso, Miguel) - Análisis comparativo entre actividades de aprendizaje diseñadas con Estudio de Casos y Aprendizaje Basado en Problemas, y actividades de tipo tradicional, como dispositivos didácticos en Educación a Distancia (Saddi, María Helena; 	Sala Cortázar

	<p>Méjico, María Eugenia; Moschetta, Valeria; Pântano, Marcelo; Paseiro, Marina)</p> <p>- El turismo en contextos virtuales: Propuestas de Intervenciones pedagógicas que potencian la formación interdisciplinar y multidisciplinar (Fabbroni, Mariana; Pedetti, Marlene)</p>	
	<p>Sesión de ponencias: “Materiales didácticos”</p> <p>- Una mirada retrospectiva y prospectiva sobre cambios y permanencias en el desarrollo de materiales didácticos. Recorridos lineales y senderos que se bifurcan (Aceituno, Marcelo; De Angelis, Bruno; Elbert, Ana; Gergich, Marina; Imperatore Adriana)</p> <p>- Enfoques para la creación de hipermedias didácticos en un curso de especialización docente (Aceituno, Marcelo)</p> <p>- Repositorios de Materiales Didácticos, un espacio para albergar y construir conocimiento colectivo (Sánchez Waipan, Rocío M.)</p> <p>- Contenidos curriculares y transposiciones didácticas y mediáticas. Estudio de caso: El combate de San Lorenzo, nuevas y viejas lecturas (Martinelli, Silvia; Cicala, Rosa; Firpo, Rosana; Vázquez, Daniel)</p> <p>- La enseñanza de la Geografía y el aprovechamiento de recursos hipermediales (Dellamea, Norma; Hauser, Silvia)</p>	Sala Ortiz
15:30 – 16:00 hs.	Coffee break	Puerta de la Sala Cortázar
16:00 – 17:30 hs.	<p>Sesión de ponencias: “Diseño y desarrollo de herramientas”</p> <p>- B-Learning en el Ámbito Universitario. Resultados en el uso del Instrumento de Aprendizaje Colaborativo “Aula1” (Filippi, José Luis; Pérez, Daniel; Aguirre, Sofia)</p> <p>- Diseño de Laboratorios Virtuales. Una aproximación significativa de las realidades material y virtual en la ead (Brito, Julio Gonzalo)</p> <p>- Televisión digital terrestre en argentina su impacto potencial en la educación universitaria ideas y propuestas de abordaje para la unq (Baumann, Pablo; Campi, Walter; Núñez, Jorge)</p> <p>- Diseño e implementación de recursos interactivos en red en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires (2007-2010). (Patetta, Nicolas; Comas, Jorge;)Acero, Fernando</p>	Aula 1

	<ul style="list-style-type: none"> - Entornos Virtuales de Aprendizaje: Diseño de experiencias de usuario para la web 2.0 (Thüer, Sebastián; Szpiniak, Ariel Ferreira) 	
	<p>Sesión de ponencias: “Alfabetizaciones múltiples / Multimodalidad”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teacher Education: Challenges of Distance Education Programme (Berger , Marie Josée) - E-learning 2.0: Una redefinición de los procesos educativos basados en la comunicación multimodal (Bandista , Jessica) - Los materiales didácticos en la educación en línea: sentidos, perspectivas y experiencias (Schwartzman, Gisela; Odetti, Valeria) - Wikiaprendizajes: una experiencia para aprender haciendo (Pérez, Teresa; Sánchez, Susana; Vera, Berta; Tobón López, Luis David) - Las NTICs y la adquisición de contenidos disciplinares en inglés en la universidad (Davis, Efraín; Picelille, Silvia L.; Suchecki, Myriam V.) - Escuelas, municipio y universidad en la conformación de una red virtual de trabajo colaborativo sobre energías renovables (Scotta, Virginia; Marchisio, Susana; Juárez, Stella; Ferrara, Silvina) 	Aula 2
	<p>Sesión de ponencias: “Estrategias y prácticas docentes”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incorporación de tics en la práctica docente. El caso de la universidad nacional del sur (Gutiérrez, Silvana Elisa; Sagula, Amalia Rosa) - Tránsitos de inclusión de las TIC en prácticas docentes de Grado y Posgrado (Burré , Marina) - Las herramientas de autor y su potencial para las prácticas de enseñanza. USINA, simulador de toma de decisiones (Lion, Carina; Soletic, Ángeles; Jacobovich, Jimena; Gladkoff Lucía; Salvatierra Fernando) - ¿Cada maestrillo con su librillo? Estrategias didácticas y discursivas de los docentes en torno a los materiales didácticos en las clases virtuales. Hacia la definición de configuraciones didácticas en la virtualidad (Gergich, Marina; Imperatore, Adriana; Schneider, Débora) - Educação online: a necessidade de abordagens alternativas de avaliação (Carrancho da Silva, Ângela; Teixeira da Silva, Christina Marília) 	Aula 3

	<p>Sesión de ponencias: “Problemáticas de la enseñanza de las ciencias exactas”</p> <ul style="list-style-type: none"> - El empleo de objetos digitales para el aprendizaje de ecuaciones diferenciales en carreras de ingeniería (Martins, Marcela) - Inclusión de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, aula virtual, en la propuesta pedagógica de álgebra y geometría analítica en ingeniería (Castro, María Rosa; Domínguez, Ana; Esteybar, Ivonne) - El desafío de enseñar y aprender Matemática en entornos virtuales: el caso de la Universidad Virtual de Quilmes (Guerrero, Gabriela Nelba) - Diseño de materiales didácticos para entornos virtuales de aprendizaje: una labor del docente actual (Caligaris, Marta G.; Rodríguez, Georgina B.; Laugero, Lorena F.; Marinsalta, M. Mercedes; Delauro, Mariela) - Uso de energías alternativas. Actividad colaborativa entre Química y Matemática (Jubert, A.; Tocci, A.M.; Vallejo, A.; Costa, V. Di Domenicantonio, R.) 		Sala Cortázar
	<p>Sesión de ponencias: “Formación docente para/en entornos virtuales y uso de TIC”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una estrategia para incorporar el uso de las TIC’s en los procesos de enseñanza y aprendizaje (García , Berta Elena) - Entorno virtual y formación. ¿Una combinación posible? El caso reciente del profesorado en Ciencias Económicas y Ciencias Jurídicas (Guardatti , Paola) - Formación en TIC para docentes de una nueva carrera en la Universidad Nacional de San Luis (Bertazzi, Graciela; Mallo, Adriana) - Las tics en la formación docente para modalidades alternativas del aprender y el enseñar (Buzzi, Carmen Inés; Vera, Lilian Adriana; Pereyra, Cecilia I.; Caramazza, María Lorena) 		Sala Ortiz
17:30 – 18:00 hs.	Coffee break		Puerta del Auditorio
18:00 – 19:30 hs.	<p>Conferencia Plenaria: “Perspectivas para la formación docente en Educación Superior y las tecnologías”</p>	<p>Frida Díaz Barriga (UNAM / México)</p>	Auditorio

CONFERENCIA INTERNACIONAL ICDE – UNQ 2011			
Viernes 15 de abril de 2011			
9:00 – 10:30 hs	Panel Plenario: "Perspectivas internacionales en Educación a Distancia	Teresa Ceratto (U. Estocolmo, Suecia); Elizabeth Vidal (UNAD, Colombia), Mabel Pacheco (UNCPB, Argentina)	Sala Cortázar
	Panel Plenario: "Evaluación y Acreditación en EaD"	Claudio Rama (Uruguay), Eugenia María Márquez (UNPA), Margarita Hraste (UNER)	Sala Ortiz
10:30 – 10:45 hs.	Coffee break		Puerta del Auditorio
10:45 – 12.15 hs	<p>Sesión de ponencias: “Problemáticas del acceso y la retención”</p> <ul style="list-style-type: none"> - La educación a distancia en entornos vulnerables. Proyección de un modelo educativo en el sistema penitenciario (Antonetti, Pablo Javier; Palou De Carranza, Elsa) - Perfil del alumno y el tutor a distancia en el curso de nivelación en matemática para ingresantes a la facultad de ingeniería de la unlp (Maldonado, Ángela; Giandini, Viviana) - Educación superior a distancia en una región fronteriza: La experiencia ESAP. 1983-2000 (Orjuela, Wilson Ladino) - El proceso de gestión de la política de accesibilización de los entornos virtuales en la Universidad Nacional de Córdoba (Torrez, Valeria; Mareño Sempertegui, Mauricio) - Resignificando espacios de enseñanza: el aprendizaje social en espacios extendidos (Fernández, Eduardo; López, Marcela; del Olmo, Paola; Reyes, Carina; Massé, María Laura) 		Aula 1
	<p>Sesión de ponencias: “Prácticas de lecturas y escrituras”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mineração de texto: tecnologia de suporte para educação a distância (Lorandi Macedo, Alexandra; 		Aula 2

	<p>Behar, Patricia Alejandra; Reategui, Eliseo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje autónomo de una lengua extranjera mediado por una webzine (Davis, Efraín; D’Anunzio, Gabriela; De Nucci, Graciela; Fernández, Nancy; Konicki, Bárbara; Morena, Iris; Rosas, M. Ofelia; Saraceni, Ana Claudia) - De la corrección de estilo al acompañamiento en escritura: redefinición del rol del especialista en lengua en equipos interdisciplinarios en educación a distancia. El caso IUA. (Scarafía, Silvia; Constenla, María de los Reyes) - Trabajo colaborativo alumnos-docente para resolver problemas de aprendizaje en clases presenciales en la universidad (Enríquez, Silvia Cecilia) - De la presencialidad a la semipresencialidad: Análisis del aula virtual como entorno para el desarrollo de competencias comunicativas (Dellepiane, Paola A.) 	
	<p>Sesión de ponencias: “Caracterización de los alumnos de la educación a distancia”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una mirada reflexiva a los factores psicológicos que definen el rol del alumno adulto en el aprendizaje a distancia (Abolio, Sandra; Marazita, Romina) - Does Virtual Schooling in High School Impact on Student Perceptions of On-Line Distance Learning? (Kirby, Dale; Sharpe , Dennis B.) - Rasgos distintivos de los estudiantes universitarios bajo la modalidad a distancia. El caso de Álgebra Lineal en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto (Regolini, María del Carmen; Bressan, Cecilia) - Los agentes de desarrollo rural como participantes de propuestas educativas virtuales (Ríos, Alejandro Daniel; Ceconello, Marcos Mauricio; Colombo , Marcela Blanca; García Salemi, Ana Cecilia) - Expectativas, dificultades e necesidades de jovens e adultos, estudantes de educação básica, para atuação em educação a distância, na estratégia e-learning (Raposo e Silva, Diniz; Reis Raposo, Mariana) - Los profesores como estudiantes en los entornos virtuales de formación de grado (Legizamón, Griselda) 	<p>Aula 3</p>
	<p>Sesión de ponencias: “Innovación en gestión y política universitaria”</p>	<p>Sala Cortázar</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución de un modelo de educación a distancia (Brocca, Débora; Clapés, Mónica Mariela; Gallino , Mónica) - La innovación institucional en la gestión organizativo-administrativa frente a los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (Juárez Jerez , Hada G.) - Avaliação da fase online do Curso de Especialização em Instrutor oferecido pela Escola de Educação Física do Exército Brasileiro (Minardi Baumgratz, Helen Cristina; Teixeira da Silva, Christina Marília) - Decisiones, decisiones y más decisiones. Una experiencia de educación no formal mediada por tecnologías (Ceballos, Marcela; Duarte, Elizabeth; Núñez, Silvia) - Calidad y acción colectiva. La construcción de una cultura de la evaluación permanente de la calidad como proceso institucional de acción colectiva (Pesce, Marta; Oliva, Guillermina) 	
	<p>Sesión de ponencias: “ Diseño educativo de ambientes y cursos”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de medios digitales con moodle (Choque Aspiazu, Guillermo) - Créditos para el desarrollo ii (Mendiola , Martín; Viera, Olivier; Marti, Juan) - La incorporación de material multimedia en cursos iniciales de grado en modalidad virtual (Florez , Paula Inés) - Seminario virtual “Aprendizaje con juegos y mundos virtuales”. Una experiencia de colaboración y reflexión internacional (Laaser, Wolfram; Brito, Julio Gonzalo) - Motivación del estudiante y los entornos virtuales de aprendizaje (Reyes O, Nancy) 	Sala Ortiz
12:15 – 13:30 hs.	Almuerzo libre	
13:30 – 15:30 hs.	<p>Sesión de ponencias: “Proyectos de articulación escuela media - Universidad”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas virtuales de Matemática en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires: un espacio de trabajo conjunto entre la facultad y la escuela media (Denazís, Julia; Patetta, Nicolás; Pustilnik, Isabel; Giménez, Claudia; Rosa, Adrián; Domínguez, M.Cristina; Grossi, M.Delia; Alonso, Alejandra) - La brecha digital en la escuela secundaria como obstáculo del acceso a la educación superior 	Aula 1

	<p>(Almirón, Mirian Elisabet; Álvarez , Adriana Gisele)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La inclusión como precedente del acceso: Una experiencia en EAD que prepara para la universidad (López, José Fernando; Lizarazu, Eugenio; Ramírez, Silvia; Scarpelli , María Angélica) - Sistema de seguimiento en entorno virtual para la articulación media/universidad en el área de ciencias exactas (Mac Gaul, Marcia; Del Olmo, Paola) 	
	<p>Sesión de ponencias: “Experiencias en blended-learning”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blended Learning en el ingreso universitario: el caso CILEU en la Universidad Nacional de Salta (Siñanes, Lidia Gabriela; Cardozo, Nancy) - Estrategias docentes orientadas a la generación de competencias Web 2.0 en asignaturas básicas de tecnología (Ceballos, Marcela; Ferreira, Fabiana; Folchi, Elida) - Uso de tics en el proceso de evaluación de un curso presencial de pregrado de una carrera de pedagogía. Tensiones y preguntas (Monsalves Rojas, Claudio; Montecinos Ortiz, María Jesús) - Aulas virtuales en el apoyo del ingresante a la Universidad (Pianucci , Irma G.; Chiarani, Marcela C.; Balladore, Ada) - Aproximando los aportes de la “nueva Web” a la educación universitaria. Estudio de un caso: el Blog y el Taller Virtual de Radiología Veterinaria 2010 (Solivellas, Daniela B.; Flores, Patricia M.; Morales, Gladys B.) 	Aula 2
	<p>Sesión de ponencias: “Acerca de la función tutorial”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formación de tutores en el campus virtual del hospital italiano de buenos aires (Anso, Ayelén.; Magallan, Laura.; Reboiras, Fabiana) -La comunicación en las tutorías. Intervenciones de los profesores tutores y competencias comunicacionales.(Medina , Miriam Emilia) -La sala de tutores como espacio de intercambio y construcción de conocimiento (Reynolds, Germán; Sepúlveda, Patricia; Bustamante, Eliana) -Ser tutor virtual, un análisis de caso (Sepúlveda, Patricia; Bustamante, Eliana) -Las Tecnologías de la Información y la Comunicación: herramientas para el desarrollo de la Función Tutorial de los Docentes (Cenich, 	Aula 3

	Gabriela)	
	<p>Sesión de ponencias: “Innovación en gestión y política universitaria”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Del conocimiento situado a la realidad ampliada. Pasado, presente y futuro de la formación en Informática en la Facultad de Agronomía (UBA) (Bombelli, Enrique; Barberis, Guillermo; Mella, Alejandra) - Entornos virtuales de aprendizaje, escenarios para prácticas pedagógicas. Un estudio exploratorio de contextos y usos en la formación universitaria argentina (período: 2009-2010) (Bordignon, Fernando; Cicala, Rosa; Di Salvo, Carlos Javier; Martinelli, Silvia; Perazzo Mónica) - Construcción de políticas públicas educativas en el marco de la redistribución y reasignación de recursos: la experiencia articulada desde la uncuyo (Ozollo, Fernanda; Seydell, Pablo; Stahringer, Roberto) - Estado actual y posibilidades de Carreras de Grado. Con Sistemas no Presenciales y Semipresenciales. De la Universidad Nacional de Córdoba (Cáceres, Graciela Inés) - Informe sobre relevamiento cuantitativo-cualitativo de las propuestas educativas en la modalidad a distancia: el caso de la Universidad Nacional de Córdoba (Soria Sandra del Valle) 	Sala Cortázar
	<p>Sesión de ponencias: “Formación docente para / en entornos virtuales y uso de TIC”</p> <ul style="list-style-type: none"> - El proceso de virtualización en el núcleo académico táchira de la universidad pedagógica experimental libertador (Izarra Vielma, Douglas Antonio) -Innovación con inclusión de nuevas tecnologías en la formación docente inicial (Paoloni, Paola; Buzzi, Carmen; Solivellas, Daniela; Angeli, Sandra; Cerdá, Ernesto; Boarini, Mauricio; Moyetta, Adriana.) - Uso de Aulas Virtuales como apoyo al dictado presencial, en las cátedras de la Universidad Católica de Santiago del Estero (UCSE) (Ruiz Díaz, María Marta; Jadil María Evangelina) -La formación en red, el rol del profesor y la transformación del modelo educativo universitario (Karina García) 	Sala Ortiz
15:30 – 16:00 hs.	Coffee break	Puerta de la Sala Cortázar

<p>16:00 – 17:30 hs.</p>	<p>Sesión de ponencias: “ Sistemas de gestión académica, alcances y posibilidades”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacia un nuevo sistema de administración académica (Baciuska, Estela; Campi, Walter; Pasternak, Magda) - Incidencia de la incorporación de tecnología en la estructura y los procesos de gestión y pedagógicos de la Facultad de Ciencias Económicas UNC (Pensa , Dalmira; Aronica , Sandra) - Gestión y Evaluación: claves en el proceso de implementación de un proyecto de educación a distancia (Cuzzani , Karina Patricia) - Nuevas Tecnologías y procesos de enseñanza innovadores en la Facultad de Ciencias Económicas. UNC (Pacheco, Verónica; Guajardo Molina, Vanesa) - Integración de un entorno virtual con los sistemas de gestión docente y de formación académica en la Universidad (Massa, Stella Maris; Pirro, Adriana Laura) 	<p>Aula 1</p>
	<p>Sesión de ponencias: “Diseño y uso de mundos virtuales y simulaciones”</p> <ul style="list-style-type: none"> - La interacción virtual 3d sensorial y emotiva. Caso: emoevaunlar. En la universidad nacional de la rioja, argentina (Martínez , Marcelo; Guzmán, Alejandra Elena; Campazzo, Eduardo Nicolás; Agüero, Andrea Leonor) - Mundos Virtuales y Educación Superior: ¿Moda tecnológica o entorno genuino de aprendizaje? (Brito , Julio Gonzalo) - Collaborative Virtual Environments for Community Building: the TARGET International Summer School example (Hokstad, Leif Martin; Prasolova-Førland, Ekaterina; Fominykh, Mikhail) - El mathlet como elemento de la evaluación de los aprendizajes en ingeniería (Acero , Fernando) - Representaciones en la construcción del conocimiento mediado por tic (Stipcich, Silvia; Santos, Graciela) 	<p>Aula 2</p>
	<p>Sesión de ponencias: “ Problemáticas de la enseñanza de las ciencias exactas”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los Blogs como herramienta de aprendizaje colaborativo en la enseñanza de la Matemática (Moya, María de las Mercedes; González, Alejandro Héctor; Russo, Claudia Cecilia) - Un ambiente para la generación y utilización de 	<p>Aula 3</p>

	<p>tics: Laboratorio de innovación educativa en física (LIEF) (Palma , Nélica Beatriz; Rodríguez, Silvia; Elías, Estela ; Ansisé Chirino, Sandra)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de herramientas de simulación de circuitos eléctricos como estrategias didácticas mediadas por tecnología (González, Mónica; Ferreira, Fabiana; Casas, Guillermo) - Una propuesta de guión didáctico para la enseñanza de sistemas de ecuaciones lineales en un taller intradisciplinario (Rosso, Ana; Aguirre, Nélica) - Propuesta de autoevaluación del aprendizaje. En entornos virtuales (Ansisé Chirino, Sandra; Elías, Silvia Estela; Palma Rodríguez , Nélica Beatriz) 	
	<p>Sesión de ponencias: “Trabajo colaborativo y redes sociales en la educación a distancia”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cómo decirlo en menos de 140 caracteres: los desafíos de la comunicación institucional universitaria en épocas de redes sociales (Perez, Fabiana Andrea) - Estudiantes diseñando WEBQUEST.: una experiencia de enseñanza en la Universidad Virtual de Quilmes (Bardi, Valeria; López, Susana) - Los entornos virtuales 2.0: nuevas modalidades en la difusión e intercambio del conocimiento académico. Reflexiones en torno a la experiencia del Webinar 2010 (Lugo, María Teresa; Kelly , Valeria; Schurmann, Sebastián) - Construir colaborativamente en Entornos Virtuales de Aprendizaje o construir cooperativamente, ¿cuál forma es la reinante? (Di Stéfano, Ariel Gustavo) 	Sala Cortázar
	<p>Sesión de ponencias: “Diseño educativo de ambientes y cursos”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de intervención pedagógica: coordinación y asesoría en proyectos de tesis del doctorado en música de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales de la UCA (Fernández Calvo, Diana) - Implementing Learning Styles Interfaces In Virtual Environments based on Moodle Platform (Bignetti Bechara, João José; Jasbinschek Haguenuer, Cristina) - Módulo Autoinstruccional De Lenguaje y Comunicación II del Área de Lengua (Meléndez , Maritza) -Extended learning: derribando los muros de las aulas (Núñez, Silvia; Ceballos Marcela) - Tecnologías de la información y educación. Hacia 	Sala Ortiz

	una mediatización de la educación superior en las sociedad semiurbanas (Sotelo, Lucrecia A.)	
17:30 – 18:00 hs.	Coffee break	
18:00 – 19:30 hs.	<p>Conferencia Plenaria: “Renouveler l’Université</p>	<p>Louise Bertrand (Teleuniversité, Canadá)</p>
		Auditorio